

BİRİM

İÇ

DEĞERLENDİRME

RAPORU

(İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ)



2025



2025 YILI

BÖLÜM/ALT BİRİM ADI: İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**

ÖZET

Kalite yönetim sistemi; bir kuruluşta istenen hedeflerin ve hedeflenen kalitenin gerçekleşmesi amacı ile sürdürülen planlı, ölçülü ve sistemli faaliyetlerin bütünüdür. Hizmet süreçlerini daha verimli ve etkili bir şekilde kullanmayı ve hizmet alan muhatapların memnuniyetini sağlamayı amaçlayan kalite yönetimi, çalışanların süreçlerini ve hizmet kalitelerini iyileştiren ve sürekli gelişimi esas alan bir sürecin adıdır.

Kalite Yönetim Sisteminin uygulanmasıyla fakültemizde kalite kültürünün yerleşmesi ve yaygınlaştırılması, eğitim-öğretim seviyesinin yükseltilmesi, milletimize ve ülkemize faydalı olacak bireylerin yetiştirilmesi, dini ve ahlaki değerlerin topluma taşınması, kazandırılması vb. hususlarda niteliğin artırılacağı düşünülmektedir.

Kalite güvence unsurları ve faaliyetlerinin izlenebilmesi, değerlendirilebilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla hazırlanan bu rapor, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi 2025 yılı Kalite Yönetimi kapsamında yapmış olduğu çalışmaların ölçüt ve alt ölçütler bazında açıklanıp, kanıtlar eklenerek, birimin bu başlıklar altındaki olgunluk düzeylerinin belirlenmesi amacıyla Birim Kalite Komisyonu tarafından, 1 Ocak–31 Aralık 2025 tarihleri arasındaki faaliyetler dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Raporda ilk olarak Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi hakkındaki genel bilgilere yer verilip fakültenin tarihsel gelişimine değinilmiş ve Kalite Güvence Sistemi bağlamında, birimin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri açıklanmıştır. Daha sonra sırasıyla Liderlik-Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı şeklinde oluşan değerlendirme ölçütleri ve bunlara bağlı alt ölçütler çerçevesinde yıl içinde yapılan faaliyetler kanıtlarıyla açıklanarak olgunluk seviyeleri belirtilmiştir.

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

İmza Tutanağı

Başkan

Prof. Dr. M. Salih GECİT

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KELEŞ

Üye

Doç. Dr. Mustafa SAFA

Üye

Doç. Dr. Üyesi Metin ÇETİN

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Kamil ÇAYIR

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Fakültemizin Dekan Vekili ve aynı zamanda Kalite Komisyonu başkanı Prof. Dr. Mehmet Salih GECİT olup iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır:

Adres: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi, Erzurum Yolu 4. Km, 4100, Merkez/AĞRI

Telefon: 0472 215 42 29

E-posta: iif@agri.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

İslami İlimler Fakültesi, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 25.08.2011 tarih, 5973 sayılı kararı; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 06.12.2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısıyla; 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun 4633 sayılı kanunla değişik Ek-30 maddesi uyarınca Bakanlar Kurulu, 16.12.2011 tarihli kararıyla Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi bünyesinde kurulmuş ve karar, 10 Ocak 2012 tarih, 28169 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş, 19.09.2012 tarihi itibariyle de eğitim öğretime başlamıştır. Kurulduğu ilk yıllarda Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu (BESYO) binasında eğitim öğretim hayatına başlayan İslami İlimler Fakültesi, 2016 yılı Ocak ayında Selçuklu mimarisi tarzında yapılan kendi yeni binasına taşınmıştır.

Fakültemiz 7.500 metrekare kapalı alana sahip olup zemin katla birlikte 3 kattan oluşmaktadır. 3 adet Lisansüstü derslik, 1 adet Konferans Salonu, 1 adet Seminer Salonu, 19 adet 50 kişilik derslik, 2 adet 90 kişilik derslik, 2 adet Amfi, 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı, 1 adet Dil Laboratuvarı, 1 adet Kütüphane, 1 adet Kantin ve 2 adet Mescit (bay-bayan) bulunmaktadır. Fakültemiz tüm yönleriyle, öğrencilerimizin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayacak imkanlara sahiptir.

Temel İslam Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları ve Felsefe ve Din Bilimleri şeklinde üç bölüm (bilim dalı) ve çeşitli anabilim dallarından oluşan fakültemiz bünyesinde 1 Profesör; 9 Doçent; 23 Dr. Öğr. Üyesi; 2 Öğretim Görevlisi ve 13 Arş. Görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca fakültemizde 6 yabancı uyruklu akademisyen (4 Dr. Öğr. Üyesi; 2 Öğr. Gör.) çalışmaktadır. Toplam 54 akademik personelle birlikte 3 adet de idari personel bulunmaktadır. 908 (Kız: 544, Erkek 364) öğrencisiyle örgün ve ikinci öğretimin yanı sıra %100 Arapça programlarıyla (129: Kız: 46, Erkek 83) din eğitimi veren kurumlardan biri olan fakültemiz, Arapça hazırlıkla birlikte dört yıllık (Hazırlık+4) lisans eğitimini düzenli olarak sürdürmektedir. Ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde fakültemize ait Yüksek Lisans

programlarında toplam 172 (Kız: 77, Erkek: 95), Doktora programlarında ise 6 öğrenci eğitim görmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İslami İlimler Fakültesi'nde kurum misyonu ve vizyonu, stratejik planlama faaliyetleri kapsamında Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu doğrultusunda, Fakülte Kalite Komisyonu tarafından belirlenerek Fakülte Kurulu onayından sonra paydaşlara duyurulur.

Misyon

Fakültemizin misyonu; ülkemizin temel değerlerine saygılı, İslami İlimler alanının gerektirdiği bilgi ve deneyimlere sahip, bölgemizin ve ülkemizin bu alandaki ihtiyaçlarını karşılayabilecek yeterlilikte ve donanımda, din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapabilen, dini bilgiyi çağın ihtiyaçları doğrultusunda anlayabilen ve yorumlayabilen, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sorumluluk sahibi öncü bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Fakültemizin vizyonu; dini bilginin anlaşılması, yorumlanması ve üretiminde, üretilen bilginin araştırmaya dönüştürülmesinde, din eğitimi ve din hizmetlerinin icra edilmesinde, günümüz insanının söz konusu alanlardaki ihtiyaçlarına cevap verebilecek, çözümler üretebilecek öncü, ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki açıdan yetkin ve saygın bir fakülte olmaktır.

Değerler

- Ehliyet
- Liyakat
- Adalet
- Ahlak
- Sevgi ve saygı
- Dürüstlük
- Sorumluluk
- Bilimsellik
- İnsan merkezilik
- Çevreye Duyarlılık

Hedefler

AİÇÜ İslami İlimler Fakültesi misyon ve vizyonu doğrultusunda stratejik planında orta ve uzun vadede birtakım hedefler belirlenmiştir.

Amaç 1: Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen fakülteler arasına girmek.

Hedef 1: Eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini mümkün olabilecek en üst düzeye ulaştırmak.

Hedef 2: Akademisyen başına düşen ulusal ve uluslararası bilimsel yayın oranını artırmak.

Hedef 3: Öğretim üyesi sayısını artırarak Yüksek Lisans ve Doktora programları açmak.

Hedef 4: Fakültenin tanıtımı ve tanınırlığını artırmak için ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler yapmak ve sempozyumlar düzenlemek.

Hedef 5: Uluslararasılaşma politikası gütmek. Uluslararası iş birliğinin sağlanması stratejisine yönelik olarak yürütülen süreçlere, Dış İlişkiler Ofisi'nin rehberlik ettiği Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programları ile öğrenci ve personel hareketliliği faaliyetlerine katılımı teşvik edip artırmak.

Hedef 6: Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler tertip etmek.

Amaç 2: Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak

Hedef 1: Akademik personel sayısını artırmak

Hedef 2: Birim içi kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını ve Kalite Yönetim Sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasını sağlamak.

Amaç 3: Bölgenin ihtiyaçları ve öncelikleri doğrultusunda projeler üreterek bölgesel kalkınmaya öncülük etmek.

Hedef 1: Eğitim öğretim sürecinde toplumsal katkıyı gözeterek yerel ve bölgesel ihtiyaç ve taleplerle uyumlu faaliyetler yürütmek.

Hedef 2: Toplumsal katkıyı arttırmaya ve kültürel/toplumsal aydınlanma ve kalkınmayı geliştirmeye yönelik çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde olmak ve dini eğitim veren bir kurum olarak sosyo-kültürel faaliyetlere rehberlik etmek.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinin yönetim modeli ve idari yapısı; fakültenin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda, yürürlükte bulunan kanun,¹ yönetmelik² ve ilgili mevzuat³ çerçevesinde yapılandırılmıştır.⁴ Fakültenin akademik ve idari faaliyetleri; kurumsal yönetim ilkeleri, kalite güvencesi yaklaşımı ve üniversitenin stratejik planı ile uyumlu şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda fakültenin idari ve akademik işleyişi; tanımlanmış kurul, komisyon ve koordinatörlükler aracılığıyla planlı ve sistematik bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Fakültenin yönetim yapısı; dekan, dekan yardımcıları, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu tarafından yürütülmektedir. Bu organların görev, yetki ve sorumlulukları ilgili mevzuat çerçevesinde açık biçimde tanımlanmış olup fakültenin akademik ve idari faaliyetlerinin düzenli ve etkin biçimde yürütülmesini sağlamaktadır. Fakülte kurulu akademik konuların değerlendirilmesi ve karar süreçlerinde rol alırken, fakülte yönetim kurulu idari ve akademik işleyişe ilişkin kararların alınmasında görev üstlenmektedir.⁵

Yönetim sisteminin etkinliğini sağlamak amacıyla fakültede yürütülen iş ve işlemlere ilişkin iş akış süreçleri belirlenmiş, görev tanımları yapılmış ve akademik ile idari faaliyetler birim faaliyet raporları aracılığıyla kayıt altına alınarak izlenmiştir.⁶ Bu belgeler fakültenin resmî web sayfası üzerinden erişime açılarak şeffaflık, hesap verebilirlik ve kurumsal iletişim ilkeleri desteklenmektedir.⁷

Yönetim modeli oluşturulurken fakültenin kurumsal yapısı, insan kaynağı kapasitesi, idari işleyişi ve fiziki altyapı imkânları dikkate alınmış; bu doğrultuda organizasyon şeması hazırlanarak birimler arası görev ve sorumluluk dağılımı belirlenmiştir.⁸ Organizasyon şeması ve görev dağılımı paydaşların erişimine açık şekilde yayımlanarak kurumsal şeffaflık sağlanmıştır.⁹

Fakültenin yönetim anlayışı, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin stratejik planı ve kalite güvencesi politikaları ile uyumlu biçimde yürütülmektedir. Fakülte düzeyinde alınan kararlar ve yürütülen faaliyetler üniversitenin üst politika belgeleri ile ilişkilendirilmekte ve kurumsal hedeflere katkı sağlayacak şekilde planlanmaktadır.¹⁰ Kalite güvencesi kapsamında fakülte bünyesinde oluşturulan komisyonlar yönetim sisteminin etkinliğini desteklemektedir. Bu komisyonlar aracılığıyla eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmekte ve kurumsal

¹ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6579&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

² <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6580&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

³ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6581&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

⁴ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6582&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

⁵ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6716&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

⁶ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6588&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

⁷ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6583&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

⁸ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6716&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

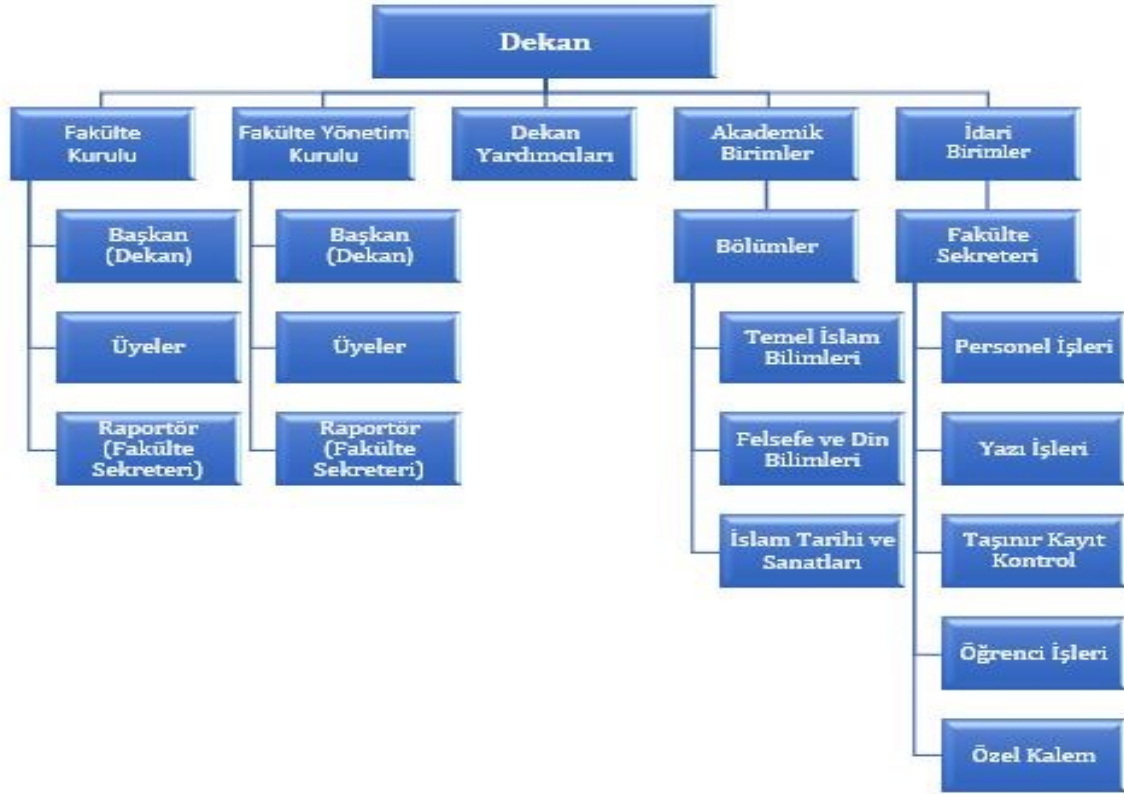
⁹ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6701&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

¹⁰ <https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/2024-stratejik-pilan.pdf>

kalite kültürünün geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır.¹¹

Fakültemiz üst yönetimi, katılımcı yönetim politikası kapsamında kurumsal gelişime yönelik Müftülükler ve dini eğitim veren kurumlar başta olmak üzere sivil toplum örgütleriyle de görüşmeler yapmakta ve olumlu geri bildirimler almaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde yer alan Mevlânâ Hâlid-i Bağdâdî Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Ahmed-i Hâni Uygulama ve Araştırma Merkezi ile koordineli olarak çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.

İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı Organizasyon Şeması



¹¹ <https://www.agri.exfdu.tr/detail.aspx?id=9248&bid=260&tid=5&dil=tr-TR>

A.1.2. Liderlik

Kalite politikasının temeli, liderlerin ve akademik-idari personelin kalite güvence sistemini benimsemesine dayanmaktadır. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü tarafından kurum genelinde uygulanmak üzere bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturulmuş olup üniversite yönetimi bu sistemin etkin şekilde işlemesi, kurumsal düzeyde yaygınlaşması, düzenli olarak gözden geçirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması konusunda liderlik etmektedir.

Kalite güvencesi anlayışı, üniversitenin liderliği ve rehberliği doğrultusunda Fakültemiz yönetimi tarafından benimsenmiş ve kurumsal yönetim anlayışının temel unsurlarından biri hâline getirilmiştir. Bu kapsamda İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı, üniversitenin kalite yönetim sistemi ile uyumlu şekilde belirlenen kalite politikası çerçevesinde kalite odaklı bir yönetim anlayışını benimsemekte; kalite süreçlerinin yürütülmesi, geliştirilmesi ve kurumsal kültür hâline gelmesi için gerekli koordinasyon ve liderliği sağlamaktadır.

Fakültemizde kalite güvencesi politikası kurumsal öncelikler arasında yer almakta olup kalite güvence sisteminin tüm birimler tarafından benimsenmesi, kalite kültürünün geliştirilmesi ve uygulamalara yansıtılması amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda birim içinde kalite farkındalığının artırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmekte ve kalite yönetim süreçlerinin kurumsal işleyişin doğal bir parçası hâline gelmesi hedeflenmektedir.

Kurumumuzda kalite güvencesi sisteminin gelişimini destekleyen ve kalite kültürünün içselleştirilmesini amaçlayan etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Bu kapsamda fakülte yönetimi;

- Üniversitenin genel işleyişi ile uyumlu olarak öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyetinin sağlanması ve yasal mevzuat gereklerinin karşılanması konusunda farkındalık oluşturmak ve bu doğrultuda faaliyetler yürütmek,
- Üniversitenin misyonu, vizyonu, kalite politikası ve stratejik planı doğrultusunda fakültenin yönetilmesini sağlamak,
- Kalite yönetim sisteminin etkinliğini düzenli olarak gözden geçirmek ve iyileştirme fırsatlarını belirlemek, Kalite yönetim sisteminin etkin şekilde yürütülmesi için gerekli insan kaynağı, fiziki altyapı ve diğer kaynak ihtiyaçlarının belirlenmesi ve temin edilmesi süreçlerine liderlik etmek suretiyle kalite güvencesi süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır. Bu hususta Fakültemiz üniversitemizin değişim yönetimi yaklaşımı ve uygulamalarına tabidir.

Olgunluk düzeyi 1. seviyededir.

A.1.4. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görev tanımları, akış şemaları, yetki ve sorumluluklar vs.) tanımlanmıştır. İç kalite güvencesinin kurumun tümüne entegre edilerek şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmesine dönük planlamalar ve uygulamalar bulunmaktadır.

İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi “Kalite Güvencesi Yönergesi” esaslarına göre oluşturulmuştur. Üniversitenin Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikalarını takip etmekte ve Kalite Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde süreci yürütmektedir.

Halihazırda Fakülte Kalite Komisyonumuzun Kalite Güvencesi, Kalite El Kitabı ve Akreditasyon (akredite edilme) ön hazırlık çalışmaları da devam etmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü işletilmeye çalışılmaktadır.

Bu kapsamda fakültemizin örnek gösterilebilir uygulamaları da bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde ilk olarak 2019-2020 yılında öğrenci almaya başlayan %100 Arapça programımız, farklı ülkelerden tamamen yabancı uyruklu öğrencileriyle yüzde yüz Arapça eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.¹²

Öğretim kadrosunun genişletilmesi hedefleri doğrultusunda ilerleme kaydeden fakültemize yeni atanan öğretim üyeleri sayesinde Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı, Tefsir Bilim Dalında Doktora programı açılmış bulunmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri; şeffaflık, erişilebilirlik ve doğruluk ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Fakülteye ilişkin akademik, idari ve yönetsel bilgilere üniversitenin ve fakültenin resmî web sayfaları aracılığıyla erişim sağlanmaktadır.¹³

Fakültenin eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik takvim, duyurular, etkinlikler ve yönetim yapısına ilişkin bilgiler düzenli olarak güncellenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu bilgiler, iç ve dış paydaşların fakülte faaliyetleri hakkında güncel ve doğru bilgiye ulaşmasını sağlamaktadır.¹⁴

Fakültede yürütülen faaliyetler ve kurumsal gelişmeler, Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla raporlanmakta ve üniversitenin ilgili birimleri üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu raporlar, fakültenin hesap verebilirliğini destekleyen temel dokümanlar arasında yer almaktadır.¹⁵

Kamuoyunu bilgilendirme süreçlerinde kişisel verilerin korunmasına ve bilgi güvenliğine ilişkin mevzuat hükümleri gözetilmekte; paylaşılan içeriklerin doğruluğu ve güncelliği ilgili birimler tarafından takip edilmektedir.

Paydaşlardan gelen görüş, öneri ve talepler; üniversitenin iletişim kanalları ve resmî yazışma sistemleri aracılığıyla alınmakta ve ilgili birimlerce değerlendirilmektedir. Bu süreçler, fakültenin hesap verebilirlik anlayışını güçlendirmektedir.

¹² <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=679&tid=15&dil=tr-TR>

¹³ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=260&tid=15&dil=tr-TR>

¹⁴ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=260&tid=15&dil=tr-TR>

¹⁵ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6583&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

İslami İlimler Fakültesi, öğrenci odaklı bir eğitim anlayışını benimseyerek öğrencilerine sunduğu eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini en üst düzeye ulaştırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda fakülte, yetiştirdiği nitelikli mezunlar aracılığıyla hem öğrencilere hem de topluma ve ülkeye yüksek düzeyde katma değer sağlamayı amaçlamaktadır.

Fakültemiz yalnızca eğitim-öğretim faaliyetleri yürüten bir kurum olmanın ötesinde, toplumun ve bölgenin dini, ahlaki, felsefi, kültürel ve sosyal gelişimine katkı sağlamayı da temel sorumlulukları arasında görmektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra sosyo-kültürel etkinlikler düzenlenmekte; toplumun dini ve ahlaki yapısının korunmasına ve geliştirilmesine yönelik çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Misyonu, vizyonu ve temel hedefleri belirlenmiş olan İslami İlimler Fakültesi'nde, Stratejik Plan çerçevesinde her yıl politika, performans ve akademik durum analizleri yapılmakta; elde edilen bulgular değerlendirme ve faaliyet raporlarına yansıtılarak kurumsal gelişim süreci izlenmektedir.

Fakültemizde yürütülen Kalite Yönetim Sistemi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7 ve 65. maddelerine dayanılarak yürürlüğe konulan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi hükümleri doğrultusunda sürdürülmektedir.

İslami İlimler Fakültesi'nin kalite güvencesi politikaları, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi kalite güvencesi çalışmalarıyla uyumlu şekilde planlı bir süreç dâhilinde belirlenmiştir. Bu süreçte Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve diğer ilgili kurulların iş birliğiyle fakülte yönetimi tarafından gerekli planlama ve koordinasyon sağlanmaktadır.

Fakültemizde oluşturulan kalite güvence sisteminin etkin bir şekilde yürütülmesi, sürdürülebilirliğinin sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla akademik ve idari personele kalite kültürünün önemi düzenli olarak vurgulanmakta; birim kalite komisyonlarıyla toplantılar gerçekleştirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bununla birlikte fakültemizde Kalite El Kitabı hazırlanması ve akreditasyon çalışmalarına yönelik hazırlık süreçleri de devam etmektedir.

Fakültemizin Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi politikaları belirlenmiş olup, İslami İlimler Fakültesi Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi kapsamındaki tüm süreçlerden sorumlu olarak faaliyetlerini Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütmektedir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kurumun paydaşları tarafından bilinen ve benimsenmiş bir stratejik planı bulunmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında yürütülen faaliyetler, söz konusu stratejik plan doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Programların işleyişi ve gelişimi, stratejik planda belirlenen hedefler ve yöntemler çerçevesinde düzenli olarak izlenmekte, elde edilen veriler doğrultusunda gerekli değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizin performans yönetim sistemi, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin kalite güvencesi politikası doğrultusunda belirlenen misyon, vizyon ve stratejik amaçlar çerçevesinde yürütülmekte; bu sistemin kurum genelinde bütünleşik bir yapıya kavuşturulması ve sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Bu kapsamda Birim Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı açık bir şekilde tanımlanmış olup söz konusu bilgiler iç ve dış paydaşlarla ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kalite Komisyonunun yanı sıra Akreditasyon Komisyonu ve Eğitim Komisyonu gibi çeşitli komisyonlar oluşturulmuş; bu komisyonların görev, sorumluluk ve çalışma usulleri belirlenerek kalite güvence süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır.

Fakültemizde iç paydaşlar (akademik ve idari personel ile öğrenciler) ve dış paydaşlar (işverenler, meslek örgütleri, araştırma destekleyici kurumlar ve öğrenci yakınları vb.) ile etkileşimin güçlendirilmesi amacıyla belirli aralıklarla toplantılar düzenlenmekte ve paydaş analizleri gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar aracılığıyla kalite güvencesi sistemi, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme çalışmaları ve toplumsal katkı süreçlerine ilişkin paydaş görüşleri alınmaktadır.

Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda fakültenin kurumsal amaçları ve faaliyet alanları düzenli olarak gözden geçirilmekte; performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımını esas alan bir yaklaşımla yürütülmektedir. Böylece eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi ve sunulan hizmetlerin niteliği ile çeşitliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültede bilgi yönetimi süreçleri üniversite genelinde kullanılan entegre bilgi sistemleri aracılığıyla yürütülmektedir. Akademik ve idari faaliyetlere ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve kurumsal web altyapısı üzerinden yönetilmektedir.¹⁶

Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin işlemler OBS üzerinden yürütülmekte; ders kayıtları, not işlemleri ve öğrenci bilgileri bu sistem aracılığıyla takip edilmektedir. Kurumsal yazışmalar ve belge akışı ise EBYS üzerinden gerçekleştirilmektedir.¹⁷

¹⁶ <https://www.agri.edu.tr>

¹⁷ <https://obs.agri.edu.tr>

Fakülteye ilişkin kurumsal bilgiler, duyurular ve faaliyetler resmî web sayfaları aracılığıyla paylaşılmakta; böylece iç ve dış paydaşların güncel bilgiye erişimi sağlanmaktadır.¹⁸

Bilgi sistemlerinden elde edilen veriler fakültenin planlama, karar alma ve değerlendirme süreçlerinde kullanılmakta ve birim faaliyet raporlarının hazırlanmasına veri sağlamaktadır.¹⁹

Verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi hakkında kanun, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu ve Üniversitemiz Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Akademik ve idari veriler entegre bilgi sistemleri aracılığıyla toplanmakta ve yönetim süreçlerinde kullanılmaktadır.

Fakültede bilgi güvenliği ve veri gizliliği üniversitenin belirlediği politika ve uygulamalar doğrultusunda sağlanmaktadır. Bilgi sistemlerine erişimler yetki esasına göre sınırlandırılmakta ve kişisel verilerin korunmasına ilişkin mevzuat hükümleri gözetilmektedir.²⁰

Elektronik sistemlerde tutulan veriler ilgili birimler tarafından düzenli olarak kontrol edilmekte ve sistem üzerinden gerçekleştirilen işlemler kayıt altına alınarak izlenebilirlik sağlanmaktadır.²¹

Üniversitenin bilgi işlem altyapısı kapsamında veri güvenliği, yedekleme ve erişim kontrolüne yönelik teknik önlemler uygulanmakta olup fakülte bu altyapıyı kullanarak veri güvenliğini sağlamaktadır.²²

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinde insan kaynaklarının yönetimi üniversitenin kurumsal insan kaynakları politikaları ve ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış olup bu bilgiler üniversitenin resmî web sayfaları aracılığıyla paydaşların erişimine sunulmaktadır.²³

İnsan kaynakları yönetimi kapsamında görev tanımları, görev dağılımları ve sorumluluk alanları belirlenmiş olup fakülte yöneticileri ve bölüm başkanları akademik ve idari süreçlerin koordinasyonunda aktif rol üstlenmektedir.²⁴

Fakültede insan kaynakları yönetiminin temel amacı; adil, şeffaf ve sürdürülebilir bir çalışma ortamı oluşturarak personelin verimliliğini, iş doyumunu ve kurumsal aidiyetini artırmaktır. Bu doğrultuda akademik ve idari personelin görüş ve önerileri çeşitli toplantılar aracılığıyla alınmakta ve karar süreçlerine yansıtılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin uygulamalar Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu raporlar personel yapısı, görev dağılımı ve idari

¹⁸ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=260&tid=15&dil=tr-TR>

¹⁹ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6583&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

²⁰ <https://www.agri.edu.tr>

²¹ <https://ebys.agri.edu.tr>

²² <https://www.agri.edu.tr>

²³ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6716&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

²⁴ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6716&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

işleyişe ilişkin veriler sunarak yönetsel karar süreçlerine katkı sağlamaktadır.²⁵

Ayrıca akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri²⁶ uygulanmakta ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda güçlü yönler ile geliştirilmesi gereken alanlar belirlenerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.²⁷

Olgunluk düzeyi:

Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları tanımlanmış olup bu uygulamalar düzenli olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültede finansal kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Fakültenin mali kaynakları üniversite bütçesi kapsamında planlanmakta ve ilgili birimler aracılığıyla tahsis edilmektedir.

Fakültenin mali ihtiyaçları yıllık planlama süreçlerinde belirlenmekte ve mal ile hizmet alımları üniversitenin ilgili idari birimleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Harcama süreçleri ilgili mevzuat ve iş akış süreçleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Finansal kaynakların etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla fakülte faaliyetleri düzenli olarak raporlanmakta ve Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla mali süreçler izlenmektedir. Bu raporlar bütçe planlaması ve kaynak kullanımının değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır.²⁸

Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen akademik ve toplumsal katkı faaliyetleri üniversitenin sağladığı bütçe ve proje destekleri kapsamında yürütülmekte olup bu süreçler ilgili birimler tarafından takip edilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinde süreç yönetimi; üniversitenin kalite güvencesi sistemi, stratejik planı ve ilgili mevzuat çerçevesinde ele alınmakta olup eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve idari süreçler bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir.²⁹

Fakültede yürütülen akademik ve idari süreçlere ilişkin iş ve işlemler görev ve sorumluluk tanımları doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Fakülte yönetimi, bölüm başkanlıkları³⁰ ve ilgili kurullar süreçlerin koordinasyonundan sorumlu olup yetki ve sorumluluklar açık biçimde belirlenmiştir.³¹

Süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla fakülte bünyesinde akademik kurul toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik performans, idari işleyiş ve kalite süreçleri değerlendirilmekte; elde edilen bulgular

²⁵ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51205&bid=260&tid=13>

²⁶ <https://forms.gle/DCiw8FWANbQJD58v7> - <https://forms.gle/mPU5Hv2mHt8YGozs8>

²⁷ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6701&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

²⁸ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6583&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

²⁹ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6583&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

³⁰ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6716&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

³¹ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6716&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>



Süreç yönetiminin etkinliğini artırmak amacıyla fakülte faaliyetleri düzenli olarak raporlanmakta ve Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla yürütülen çalışmalar izlenmektedir. Bu raporlar süreç performansının değerlendirilmesine ve iyileştirme alanlarının belirlenmesine katkı sağlamaktadır.³³ Fakültede süreç yönetimi yaklaşımı Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1 (PUKÖ) döngüsü doğrultusunda yürütülmekte; süreçlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi politikaları çerçevesinde fakültemizde iç paydaşların karar alma süreçlerine katılımı teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğrenci temsilcileri Kalite Komisyonunda yer almakta ve kalite güvence süreçlerine ilişkin görüş ve önerilerini ifade edebilmektedir.

Öte yandan başta Diyanet İşleri Başkanlığı Ağrı İl Müftülüğü olmak üzere çeşitli kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde etkinlikler düzenlenmekte³⁴; dış paydaşların kurumsal gelişime yönelik görüş ve önerileri alınmaktadır. Bu doğrultuda fakültemizde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanarak kalite güvence sisteminin paydaş katılımına dayalı bir anlayışla yürütülmesi hedeflenmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik çeşitli uygulamalar bulunmaktadır. Öğrencilerin talep, öneri ve şikâyetlerini iletebilmeleri amacıyla istek ve şikâyet formları ile memnuniyet anketleri uygulanmakta³⁵; ayrıca üniversitenin ve fakültenin resmi sosyal medya araçları da geri bildirim kanalı olarak kullanılmaktadır.

Fakülteye iletilen talep, öneri ve şikâyetler ilgili bölüm ve akademisyenlere iletilerek değerlendirilmekte, gerekli görülen durumlarda çözüm süreçleri başlatılmakta ve sonuçlar düzenli olarak takip edilmektedir. Bu sayede öğrenci görüşleri eğitim-öğretim ve kurumsal hizmet süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlayacak şekilde değerlendirilmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizde mezunların sistematik biçimde izlenmesine yönelik kurumsal bir mezun izleme sistemi henüz oluşturulmamıştır. Bununla birlikte fakültenin stratejik hedefleri doğrultusunda mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi ve mezun ilişkilerinin kurumsal bir yapıya kavuşturulması geliştirmeye açık alanlar arasında değerlendirilmektedir.

Bu kapsamda mezun öğrencilerin akademik gelişimleri, program memnuniyet düzeyleri, karşılaştıkları sorunlar, istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı gibi göstergelerin

³² <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51205&bid=260&tid=13>

³³ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6701&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

³⁴ “Mevlânâ'nın Düşünce Dünyası ve Anadolu Erenleri” temalı VII. Uluslararası Ahmed-î Hani Sempozyumu fakültemiz ile Cihannüma Ağrı İl Temsilciliği iş birliği ile üniversitemizde düzenlenmiştir. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48960&bid=260&tid=13>

³⁵ <https://forms.gle/jpzsw1N7r6Lb3bBn8>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısında Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi yönetimi, Kalite Koordinatörlüğü ve Dış İlişkiler Ofisi ile iş birliği içerisinde hareket etmektedir. Bu iş birliği kapsamında fakültemiz, üniversitenin uluslararasılaşma politikalarına uygun olarak öğrenci değişimi ve personel hareketliliği süreçlerine aktif biçimde katılım sağlamaktadır.

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda uluslararasılaşmaya önem verilmektedir. Üniversitemizin uluslararasılaşma hedef ve stratejileri ile uyumlu olarak fakültemiz, 2019–2020 eğitim-öğretim yılında bünyesinde açtığı %100 Arapça eğitim veren programı ile Türkiye’deki İlahiyat ve İslami İlimler fakülteleri arasında öncü konumda yer almakta ve bu alandaki uygulamalar bakımından önde gelen fakültelerden biri olma niteliğini sürdürmektedir. Bu program aracılığıyla fakültemiz, yabancı uyruklu öğrenci ve akademisyenleri üniversitemize kazandırmayı hedeflemekte; böylece kurumsal tanınırlığın artırılması ve uluslararasılaşma süreçlerinin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Fakültemizin ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde düzenlediği bilimsel etkinlikler de uluslararası görünürlüğün artırılmasına katkı sunmaktadır. Bu kapsamda Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü himayesinde ve İslami İlimler Fakültesi organizasyonu ile 07–08 Kasım 2024 tarihlerinde VIII. Uluslararası Ahmed-i Hânî Sempozyumu, “Çağdaş Dünyada İslami İlimler (Problemler ve Çözüm Önerileri)” temasıyla gerçekleştirilmiştir.³⁶

Sempozyuma ilişkin duyuru ve haberler fakülte web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.³⁷ Seri hâlinde düzenlenen Uluslararası Ahmed-i Hânî Sempozyumları ve diğer bilimsel etkinlikler, fakültemizin ve üniversitemizin uluslararası akademik çevrelerde tanınırlığının artırılmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemiz, uluslararasılaşma faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürebilmek amacıyla, uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlamalar yapmaktadır. Bu planlamalar, uluslararası projeler, öğrenci değişimi ve personel hareketliliği gibi faaliyetlerin kesintisiz yürütülmesini destekleyecek şekilde tasarlanmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Ülkemizde yeni kurulan fakültelerden biri olan İslami İlimler Fakültesi, uluslararasılaşma politikasını planlı bir şekilde yürütmekte ve bu alanda belirlenmiş performans göstergeleri düzenli olarak izlenmektedir. Uluslararasılaşmayı destekleyen bilimsel faaliyetlerin yanı sıra, fakültemizde bulunan %100 Arapça programını tercih eden yaklaşık 100 yabancı uyruklu öğrenci, kültürler arası etkileşimi artırmakta ve hem fakültemizin hem de üniversitemizin uluslararası tanınırlığının güçlendirilmesine önemli katkı sağlamaktadır.

³⁶ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=60788&bid=260&tid=17>

³⁷ <https://ahmedihani.agri.edu.tr/?dil=tr-TR>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde programların tasarımı, eğitim öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmaktadır. İslami İlimler Fakültesi bünyesinde ders tasarımlarına ilişkin yeni programların ve derslerin açılması, bunlarda değişiklik yapılması ve program yeterliliklerinin belirlenmesi, tek başına İslami İlimler Fakültesi yönetimi yetkisinde olmayıp, Yükseköğretim Kurulu mevzuatları ve üniversitemizin belirlediği usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.³⁸

Tasarım ve geliştirme süreçleri belirlenirken ve uygulanırken YÖK ve AİÇÜ mevzuat hükümlerine, Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürüne göre hareket edilmektedir.³⁹ Yeni programların ve derslerin açılması ile bunlarda değişiklik yapılmasına ilişkin uygulamalar bölgenin şartlarına göre belirlenen iş akış süreçlerinde tanımlanmıştır.

Eğitim-Öğretim programların tasarımı ve onayı noktasında bölgesel durum ve imkanlar da göz önünde bulundurularak köklü fakültelerin tecrübe ve birikimlerinden istifade edilmekte, iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmakta, görüş ve önerileri alınmaktadır.

Fakültemizde, 6 Şubat depremleri nedeniyle UZEM tarafından online olarak yürütülen dersler, 2023-2024 Güz Dönemi ile birlikte yüz yüze yürütülmeye devam etmektedir. [OD4]

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın yapısı ve zorunlu-seçmeli vb. ders dağılım dengesi Bologna Bilgi Sistemi kapsamında fakültemizin eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları gözetilerek ve ülkemizdeki uzun bir geçmişi bulunan diğer İlahiyat Fakültelerinin programları da incelenerek ilgili komisyonlar tarafından hazırlanmıştır.⁴⁰ Program yapısı ve dengesi izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellenmektedir. [OD4]

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Öğrencilerin belirlenen program çıktılarını kazanması temel hedeftir. Fakültemizde ders kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesine ilişkin uygulamalar, kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle izlenmekte, izlem sonuçları iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Programların amaç ve çıktılarının Bologna Bilgi Sistemi ile birlikte son dönemlerde ülkemizde büyük ivme kazanan İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA)⁴¹ ile uyumuna dikkat edilmektedir.⁴² [OD4]

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

³⁸ <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>; <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1061&bid=596&tid=6>

³⁹ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6467&bid=601&tid=7&dil=tr-TR>

⁴⁰ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6103&bid=680&tid=5#>

⁴¹ <https://iaa.org.tr/>

⁴² <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=139&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

Öğrenci iş yükleri, iş yüklerine dayalı kredi değerleri (tüm derslerin AKTS değerleri), program ve ders bilgi paketleri yoluyla fakülte web sayfası üzerinden paydaşlar ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.⁴³ [OD4]

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme, öğrencilerin başarı değerlendirilmesine ilişkin yöntemler (sınavlar, ders geçme, mezuniyet vb.), üniversitemizin “Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesine göre yapılmaktadır. Öğrenciler, ölçme-değerlendirme durumlarını, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kolayca takip edebilmektedirler. OBS, ders kayıt ve öğrenim ücreti/katkı payı işlemleri, staj işlemlerinin yanı sıra aynı zamanda analiz, istatistik, not döküm belgesi, transkripsiyon, öğrencilerin bir dönemde aldıkları dersleri izleme vb. imkanı da sunmaktadır.⁴⁴

Birimimizde eğitim-öğretim hizmetlerinin sunumunda dönem başı ve sonlarında yapılan toplantılar ve görüşmelerle ders içerikleri, öğrenci sayıları, başarı durumları vs. değerlendirilerek sunulan hizmet gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirme ve güncellemeler periyodik olarak yapılmaktadır. [OD4].

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke ve esaslar belirlenmiş olup eğitim ve öğretimin yönetimine dair uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. [OD4].

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli eğitim istemini benimseyen Fakültemiz, eğitim politikasına uygun olarak geliştirilen eğitim-öğretim modeline göre, öğrencilerin etkin ve zengin bir öğrenme yaşantısı elde edebilmelerine olanak sağlayacak şekilde dersleri organize etmektedir. [OD4]

B.2.2. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize öğrenci kabulü ve yatay geçiş, özel öğrenci vb. süreçlerde YÖK kriterleri ve üniversitemizin bu konularla alakalı yönergeleri esas alınmakta, bu yönergeler doğrultusunda işlemler yapılmaktadır. Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmekte, genel olarak üniversite ve fakültemiz tanıtılmaktadır.⁴⁵ [OD4]

B.2.3. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

⁴³ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=139&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

⁴⁴ <https://obs.agri.edu.tr/oibs/std/login.aspx>

⁴⁵ <https://www.agri.edu.tr/upload/ogencisleridairebaskanligi/Yusuf%20Ak%20Bz%20Evraklar/yabanc%C4%B1%20C3%B6%20C4%9Frenci/2024/2025Yabanc%C4%B1%20Uyuklu%20C3%96%20C4%9Frenci%20Y%20C3%B6nergesi.pdf>

Öğrencilerin belirlenen program çıktılarını kazanması temel hedeftir. Diploma teslimi de kazanımın gerçekleştiğini belgelemektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri neticesinde, diploma almaya hak kazanılabilmesi için gerekli kredileri tamamlaması gerekmektedir. Bunlar, üniversitemiz yönetmeliklerinde açıkça belirtilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca taleplere bağlı olarak eğitime dahil edilen ve programı tamamlayan öğrencilere pedagojik formasyon belgesi de verilmektedir. [OD4]

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrencilerimiz için en temel öğrenme kaynağı üniversite ve fakültemizin kütüphaneleridir. Fakülte kütüphanesini zenginleştirme çalışmaları devam etmektedir. Fakültemizde öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.⁴⁶ [OD3]

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik danışmanlığa ilişkin uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir. Fakültemizde, AİÇÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak her öğrenciye kaydından, mezuniyetine kadar başta eğitim-öğretim olmak üzere birçok konuda öğrenciye danışmanlık yapması amacıyla akademik personel görevlendirilmektedir. Ayrıca Staj çalışmaları da danışmanların kontrolünde yürütülmektedir. 6 Şubat depremleri nedeniyle uzaktan yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında, arzu eden fakültemiz öğrencilerine staj uygulamasını farklı üniversitelerden alabilme imkânı sunulmuştur.⁴⁷ 2023-2024 Güz Yarıyılı itibarı ile staj uygulamaları normal akışında icra edilmektedir.

Birimimizde öğrencilere ve personele yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti mevcut değildir, ihtiyaç halinde üniversitemiz aracılığıyla yürütülmektedir. Kariyer hizmetleri ise Üniversitemizin Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir.⁴⁸ [OD4]

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizin altyapısı uygun niteliktedir, erişilebilirdir. Öğrencilerin kullanımı öncelikli alanları da mevcuttur. [OD4]

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizin eğitim alt yapısı, dezavantajlı grupların ihtiyaçları da dikkate alınarak oluşturulmuştur. İslami İlimler Fakültesi, ‘mekânda erişebilirlik’, ‘eğitimde erişebilirlik’ ve ‘sosyo-kültürel faaliyetlerde erişebilirlik’ açısından uygun şartları taşımaktadır. Bu yönü ile ödüllendirilen fakültemiz, engelli öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılayabilecek yeterliliktedir.⁴⁹ [OD3]

⁴⁶ <https://drive.google.com/drive/folders/li-snz3tH38xRrmlF26sP1XYpTaT6HkrE>

⁴⁷ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=55914&bid=260&tid=17>

⁴⁸ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=662&tid=15&dil=tr-TR>

⁴⁹ <https://drive.google.com/drive/folders/li-snz3tH38xRrmlF26sP1XYpTaT6HkrE>

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Fakültemiz, öğrenci kulüplerini ve bunların etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini teşvik edip desteklemektedir. 6 Şubat depremi nedeniyle akamete uğrayan sosyal ve kültürel faaliyetler yüz yüze eğitime geçilmesiyle beraber yeniden başlamış olup müzakere ve münazaralarda aktif olarak faaliyet göstermektedir.⁵⁰ [OD2]

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde akademik personel alımı ve görevde yükselme, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Akademik Atanma ve Değerlendirme Kriterleri yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır.⁵¹ [OD3]

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek üzere üniversitemizin Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında tüm öğretim elemanlarına “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” dersini zorunlu kılmasıyla birlikte fakültemizde de göreve başlayan yeni öğretim elemanları da bu dersi alarak eğitimde bilişsel ve teknolojik yetkinliklerini artırmaktadırlar. Böylece öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini kolay öğrenmeleri sağlanmıştır. [OD2]

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde akademik çalışmaları teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora yapan akademik personele Yükseköğretim Kanunu'nun 35 ve 39. Maddeleri uyarınca Rektörlüğün onayı ile akademik izinler verilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının lisansüstü eğitimlerini sürdürdükleri üniversitelere görevlendirilmelerine imkân sağlanmaktadır. Ayrıca her yıl çalışmalarıyla öne çıkan başarılı akademisyenlerimiz, üniversitemizin diğer akademik personelleriyle birlikte devlet destekli akademik teşviklerin yanı sıra IC Vakfı tarafından da ödüllendirilmektedir.⁵² [OD2]

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz tarafından benimsenmiş olan araştırma politikası bulunmakta ve akademik hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için gerekli planlamalar yapılmaktadır. Araştırma stratejisi ve hedefleri stratejik planında da belirtilmiştir. Kurumun araştırma süreçlerinin

⁵⁰ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49028&bid=260&tid=13>
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49027&bid=260&tid=13>
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49025&bid=260&tid=13>
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=50911&bid=260&tid=13>

⁵¹ [https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/Formlar1/Akademik Atanma Kriterleri SON 29.09.2020.pdf](https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/Formlar1/Akademik%20Atanma%20Kriterleri%20SON%2029.09.2020.pdf)

⁵² <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5257&bid=260&tid=6&dil=tr-TR>
[https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/NewFolder/IC%20te%C5%9Fvik%20%20Uygulama%20Esaslar%C4%B1%202024%20\(1\).pdf](https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/NewFolder/IC%20te%C5%9Fvik%20%20Uygulama%20Esaslar%C4%B1%202024%20(1).pdf)

yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Fakültemizde akademik personelin araştırma performanslarını değerlendirmek üzere yılın belirli dönemlerinde akademik personelin kitap, makale vs. bilimsel çalışma bilgileri talep edilmekte⁵³ ve bölüm/birim bazında gözden geçirilip değerlendirme yapıldıktan sonra üniversitemiz üst yönetimine bilgi olarak sunulmaktadır.

Ayrıca gerek devlet destekli akademik teşvikler⁵⁴ gerekse de üniversitemiz ve IC Vakfı iş birliği ile düzenlenen akademik teşvik ödülleri fakültemizin araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönlendirilmesine ve motivasyonuna büyük ölçüde katkı sağlamaktadır. [OD4]

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültenin araştırma kaynaklarına ayırdığı fiziki, teknik ve mali kaynaklar stratejik planında belirlenmiştir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi için üniversite içi bütçe ve kaynaklar kullanılmaktadır. Araştırma geliştirme dış bütçesi, mali kaynakları ve stratejik ortaklıkları bulunmamaktadır. [OD1]

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde 2022 Güz dönemi itibariyle Temel İslam Bilimleri Bölümü Tefsir Anabilim Dalında doktora programımız bulunmakta⁵⁵ ve araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu bir şekilde halen yürütülmektedir. Diğer bilim ve ana bilim dalları için de planlamalar ve çalışmalar bulunmaktadır.⁵⁶ [OD2]

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz, her yıl bölüm ve bilim dalları bazında akademik personel durumlarını ve norm kadro ihtiyaçlarını belirleyip üniversite üst yönetimine sunmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere farklı üniversiteler bünyesinde yıllık icra edilen Anabilim dalları koordinasyon toplantılarına katılmaları sağlanmakta, ayrıca üniversitemizin eğitim, çalıştay, proje çalışmaları gibi sunduğu faaliyetlere katılmaları teşvik edilmektedir. [OD3]

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği, yıllık akademik personelden istenilen “Faaliyet Raporları” ile herhangi bir puanlamaya tabi tutulmaksızın verilere dayalı periyodik olarak değerlendirilmektedir. Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı izlenmektedir. [OD3]

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin etkinlik düzeyi ve performansı, bilimsel çalışma bilgileri ve faaliyetleri

⁵³ https://drive.google.com/drive/folders/1bU0nJcMxyBGwBTPynCV2uEvZi_OQsv8 (EBYS yazışmaları)

⁵⁴ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=61054&bid=1&tid=17>

⁵⁵ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=706&dosya=~/upload/lisansustuenstitusudetay/anabilim-dallari%20yeni11.pdf&tid=10&dil=tr-TR>

⁵⁶ https://drive.google.com/drive/folders/1bU0nJcMxyBGwBTPynCV2uEvZi_OQsv8

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurum, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin yayınlamış olduğu Toplumsal Katkı Politikasında⁵⁸ belirtilen hususlar doğrultusunda toplumun dini ve manevi alandaki soru ve sorunlarını takip edip; toplumun dini, manevi ve değer alanı ile ilgili ilkeleri öğrenip benimsemesini, bir bütün olarak gelişmesini ve dış paydaşlardan gelen talepleri de dikkate alarak doğru bir dini bilginin topluma ulaştırılmasını amaç edinmiştir. Bu amaç doğrultusunda birçok faaliyet gerçekleştirmekte ve yaptığı faaliyetlerde toplumun da iştirakini gözetmektedir.

Kurum, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi tarafından yayınlanan “Tercih Edilen, Öğrenen ve Öğreten Üniversite” tanımlamasına uygun olarak ortak paydada topluma katkı sağlamak şeklinde bir amaç belirtmekte ve bunun neticesinde topluma sunulacak katkı, kurumun misyon ve amaçlarıyla senkronize bir şekilde sağlanmış olmaktadır. Kurumun, Üniversite'nin paylaştığı 2024-2028 Stratejik Plan'ında⁵⁹ belirtilen yol haritasına uygun olan toplumsal katkı stratejisi, hedefleri ve politikaları, iç ve dış paydaşların görüşü alınıp Kalite El Kitabı'nda⁶⁰ belirtilmiş tanımlı süreçler işletilerek aşamalı bir şekilde belirlenmiştir. 2024-2028 Stratejik Plan'ının hazırlanması noktasında her yıl yapılan iç ve dış paydaş toplantı notlarının değerlendirilmesine başlanmıştır.

Kurumun 2024-2028 “toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi” belirlenirken iç ve dış paydaşlardan gelen görüş ve talepler Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir. Kurumun, toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi Kalite Komisyonu tarafından son hali verilerek Dekanlığa bildirilmiştir. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi her yıl izlenmekte, iç ve dış paydaş toplantıları ve memnuniyet anketleri ile elde edilen verilerden hareketle gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Elde edilen veriler, kurumun toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisinin iyileştirilmesi sürecinde belirleyici olacaktır.

Kurumun, Kalite El Kitabı'nda tanımlanmış bir planlamayla hazırlanan toplumsal katkı politikası: “Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, tüm paydaşlar ile etkileşim içerisinde olan, öğrendiği ve ürettiği bilgiyi hizmete, hizmeti teknolojiye entegre ederek, eğitim-öğretimi geliştirme faaliyetlerini, kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış, etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı taahhüt etmektedir” şeklinde belirlenmiştir. Toplumsal katkı politikasının ilkeleri ise şunlardır:

- Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme etkinliklerini toplumsal katkı ile bütünleştirmek ve elde ettiği bilgiyi toplumun yararına sunmak,
- Toplumsal sorunlara duyarlı, toplumsal koşullar ve sorunlar konusunda bilinçli, sorumluluk

⁵⁷ https://drive.google.com/drive/folders/1bU0nJcMxyBGwBTPynCV2uEvZi_OQsv8

⁵⁸ <https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/2dbc0ec0-ec67-4287-9e42-db824c580345.pdf?dil=tr-TR>

⁵⁹ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6053&bid=1&tid=7&dil=tr-TR>

⁶⁰ <https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/KEK-001%20Kalite%20El%20Kitab%C4%B1.pdf>



- Toplumsal katkı faaliyetlerini paydaşlarla iş birliği içinde etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirmek,
- Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet uygulamaları kapsamında iş birliği ve projeleri desteklemek,
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak.

Kurumun toplumsal katkı politikası ve ilkelerine uygun olarak belirlenen stratejik amacı şudur: “Toplumun aydınlatılması ve bilgilendirilmesi için Üniversite’nin akademik ve kültürel birikiminin topluma aktarılması.” Her ne kadar kurum, ihdas edildiği yıldan bu yana toplumla ilişkisini yakın tutmuş, konferanslar, seminerler, vaazlar vb. yollarla topluma katkı sunmuş olsa da Üniversite’nin yeni vizyonu doğrultusunda topluma sunulan katkıların belli bir plan ve program içerisinde, takip edilebilir projelerle gerçekleştirilmesi ihtiyacı doğmuştur. Buradan hareketle kurumun toplumsal katkıya yönelik tek stratejik hedefi “toplumsal katkı ve toplumsal duyarlılık projelerinin sayısını artırmak” olarak belirlenmiştir. Bu stratejik hedef doğrultusunda planlanan faaliyetler şunlardır:

Planlanan Faaliyetler:

- Halka yönelik olarak yapılan dini ve ilmi etkinliklerin sayısını artırmak, bu arada multidisipliner programlara da öncülük ederek insanımızın doğru bilgiyle buluşmasına yardım etmek,
- Diyanet İşleri Başkanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ve birimimiz mezunlarına ihtiyaç duyan diğer kurum ve kuruluşların eleman ihtiyaçlarının giderilmesi konusunda bu kurumlarla yakın bir iş birliği içinde olmak ve bunun için gerekli çalışmalarını yürütmek,
- Atayurt ve Anayurt düşüncesinden hareketle Türk Topuluklarıyla ilmi, dini ve kültürel alanda bilgi alışverişi, öğrenci ve öğretim elemanı mübadelesine yönelerek kardeş topluluklarla ilişkileri güçlendirmenin yollarını aramak.

Kurum; ulusal, bölgesel ve uluslararası düzeyde toplumsal katkıya yönelik birçok faaliyet düzenlemektedir. İlgili çalışmalar dış paydaşların talepleri doğrultusunda düzenlendiği gibi kurumun kendi başına gerçekleştirdiği faaliyetler de bulunmaktadır. Bu faaliyetler arasında kurum mensubu öğretim üyeleri tarafından verilen vaazlar, konferanslar, seminerler, TV ve Radyo programları gibi pek çok toplumsal bilgilendirmeden bahsedilebilir. Kurum toplumsal katkı bağlamında kendi başına yürüttüğü faaliyetlerin yanında Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ahmed-i Hani Bilim Kültür ve Sanat Araştırma Merkezi gibi Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi bünyesinde toplumsal katkıya yönelik oluşturulan birimlerin faaliyetlerine de katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz, toplumsal katkı vizyonunu akademik bilginin halkla buluşturulması, sosyal yardımlaşma ve manevi rehberlik temelleri üzerine inşa etmektedir. Bu kapsamda düzenlenen Kızılay kan bağışi kampanyaları⁶¹ ve üniversite genelinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal yardımlaşma bilincinin kurumsallaşmasında öncü bir rol oynamaktadır.

⁶¹ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51795&bid=260&tid=13>

İl Müftülüğü ile ortaklaşa açılan kitap stantları, Tarihî Toprakkale Camii'nde icra edilen 'Hadis ve Hayat' dersleri⁶² ve halka açık düzenlenen 'Bağımlılıkla Mücadele'⁶³, 'Medya ve Algı Yönetimi'⁶⁴ ile 'Varlıkların Diliyle Allah'ın İnanıtına Metotları'⁶⁵ konulu konferanslar, dini ve sosyal bilginin toplumun geniş kesimlerine doğru bir şekilde ulaştırılmasını sağlamıştır. Yerel mirasın korunmasına yönelik gerçekleştirilen 'Şark Medreseleri Geleneği'⁶⁶ buluşmaları ve ilin ilim-irfan büyüklerine yapılan vefa ziyaretleri, yerel dinamiklerle olan manevi bağı güçlendirmiştir.

Ayrıca, Hayrettin Atmaca Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi gibi eğitim kurumlarının fakülteyi ziyareti ve düzenlenen 'İmam Hatip Okullarının Dünü, Bugünü ve Yarını'⁶⁷ paneli, geleceğin nesillerine rehberlik etme misyonunun bir parçasıdır. Uluslararası düzeyde gerçekleştirilen 'İslami ve İnsani Bir Sorumluluk: Gazze'⁶⁸ toplantısı ve yayımlanan bildiriler ise fakültenin sadece yerel değil, küresel insani krizlere karşı da toplumsal bir duruş sergilediğini ortaya koymaktadır.

Eğitimde şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda, YKS tercih döneminde aday öğrencilere yönelik yürütülen rehberlik faaliyetleri⁶⁹ ve kurumsal dijitalleşme süreçleri aracılığıyla, fakültenin eğitim olanakları toplumun her kesimi için ulaşılabilir kılınmıştır.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nde faaliyet gösteren Ahmed-i Hani Bilim Kültür ve Sanat Araştırmaları Merkezi'ne kurumun öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Abdülalim ADIGÜZEL başkanlık etmekte, üye olarak da Doç. Dr. Sedat YILDIRIM bulunmaktadır. Kurum öğrencilerinin ve öğretim üyelerinin dâhil edildiği sempozyumlar,⁷⁰ camilerde halka yönelik dersler⁷¹ gibi pek çok faaliyet gerçekleştirilmektedir.

Kurum gerçekleştirdiği faaliyetleri resmî web sitesi⁷² üzerinden duyurmaktadır.

Kurumun hocalarından bir kısmının toplumsal katkıya yönelik resmi ve yarı resmi kurum ve kuruluşlarda görevleri bulunmaktadır. (Örneğin: Ahmed-i Hani Bilim Kültür ve Sanat Araştırmaları Merkezi Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Abdülalim ADIGÜZEL, üye Doç. Dr. Sedat YILDIRIM, Dr. Öğretim Üyesi Fahri GÜZEL tarafından yürütülen İMH Ağrı Yönetim Kurulu Üyeliğini verebiliriz. Öğretim üyeleri, üstlendikleri görevler aracılığıyla kurumun toplumsal katkısını artırmakta ve toplumsal faaliyetlerle ilgili kararların alınmasında etkin rol oynamaktadır.

Kurumun eğitim ve araştırma politikalarının her birinde toplumsal katkı politikasıyla ilişkili olan maddeler bulunmaktadır. Kurumun Toplumsal Katkı Politikası öğretim üyeleri tarafından da benimsenmiştir ve kurum öğretim üyelerinin hazırladığı pek çok bilimsel proje toplumsal katkı ile doğrudan ilişkilidir. Ayrıca kurum, program amaç ve çıktılarını toplumsal katkıyı gözetererek belirlemiş, bu doğrultuda ders müfredatı içerisinde Öğretmenlik Uygulaması dersi yer almaktadır. Kurumun son sınıf öğrencileri Öğretmenlik Uygulaması dersi kapsamında Ağrı'da

⁶² <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51542&bid=260&tid=13>

⁶³ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51763&bid=260&tid=13>

⁶⁴ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51046&bid=260&tid=13>

⁶⁵ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=50860&bid=260&tid=13>

⁶⁶ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51736&bid=260&tid=13>

⁶⁷ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51569&bid=260&tid=13>

⁶⁸ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51301&bid=260&tid=13>

⁶⁹ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=62453&bid=260&tid=17>

⁷⁰ <https://ahmedihani.agri.edu.tr/?dil=tr-TR>

⁷¹ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51542&bid=260&tid=13>

⁷² <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=260&tid=15>

bulunan okullara dağılmakta ve 12 hafta boyunca kurumda edindikleri bilgileri gönderildikleri okullarda ilk ve ortaöğretim öğrencileriyle paylaşmaktadır. Bunun yanında kurum, Üniversite Seçmeli Dersi statüsünde Hadislerle Sosyal Hayat, Kur'an Öğretimi I-II, adında dersler açmış ve kurumun öğretim üyelerinin Üniversite'de okuyan tüm öğrencilere ulaşmasını sağlamıştır.

Kurum hem içerisinde bulunduğu bölgede hem de ülke de toplumu etkileyen durumları takip etmekte ve geliştirdiği toplumsal katkı kültürüyle faaliyete geçmektedir. Kurum bu kapsamda 6 Şubat 2023 tarihinde ülkemizde meydana gelen büyük felakette de depremzede vatandaşlarımızın yaralarını sarmak üzere yetkili kuruluşlarla iş birliği içerisinde birtakım faaliyetler gerçekleştirmiştir. Bu faaliyetler kapsamında kurumun öğretim elemanlarından bir kısmı manevi danışmanlık faaliyetleri yapmak üzere deprem bölgesine gitmiştir. Diğer bir faaliyet olarak ise deprem bölgesinden gelen talepler doğrultusunda Kızılay ve Diyanet İşleri ile iş birliği yapılmıştır. Kurumun faaliyetleri deprem felaketinin ilerleyen günlerinde de devam etmiş ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin ev sahipliğinde yurtlarda misafir edilen depremzedelerle moral buluşması gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk düzeyi: Kurumun tamamı tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Toplumsal Katkı Politika Belgesi:

<https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/KEK-001%20Kalite%20El%20Kitab%C4%B1.pdf>

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Toplumsal Katkı Politikası:
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6695&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dış Paydaş Toplantıları:
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51653&bid=260&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51111&bid=260&tid=13>

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Süreci

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48486&bid=570&tid=13>

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Kalite El Kitabı (Sayfa 19-20)

Komisyonlar için bakınız: <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=141&bid=260&tid=5&dil=tr-TR#>

Kalite

Komisyonu

Faaliyetleri

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6583&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

Fakülte Öğretim Üyelerinin Katılmış Olduğu Faaliyetler için bakınız:

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=50861&bid=260&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=50996&bid=260&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=50997&bid=260&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51061&bid=260&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51291&bid=260&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51277&bid=260&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51301&bid=260&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51542&bid=260&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51569&bid=260&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51736&bid=260&tid=13>

Ahmed-i Hani Bilim Kültür ve Sanat Araştırmaları Merkezi Yönetim:

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1673&bid=604&tid=6&dil=tr-TR>

Mevlana Halid-i Bağdadi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim:

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6205&bid=511&tid=6&dil=tr-TR>

Sosyal Projeler

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51795&bid=260&tid=13>

Öğrenci	Kulüpleri	Toplumsal	Duyarlılık	Proje	Örnekleri

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=52017&bid=260&tid=13>

Dış Paydaşlarla Ortak Projeler:

“Üniversitemizde Kızılay Kan Bağışı Kampanyasına Yoğun İlgi”
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51705&bid=260&tid=13>

İl Müftülüğü ile Ortak Gerçekleştirilen Projeler:

“Fakültemiz ile İl Müftülüğü İş Birliği Kapsamında Kitap Standı Açıldı”

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51735&bid=260&tid=13>

“Tarihî Toprakkale Camii’nde “Hadis ve Hayat” Dersi İcra Edildi”

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51542&bid=260&tid=13>

MEB ile Ortak Gerçekleştirilen Projeler:

“Hayrettin Atmaca Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Fakültemizi Ziyaret Etti”

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51846&bid=260&tid=13>

İnsan ve Medeniyet Hareketi Ağrı Şubesi Başkanlığı / Dr. Öğr. Üyesi Fahri GÜZEL



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Program Amaç ve Çıktıları:
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=98&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Ders Karteksleri
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=139&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerinin kaynağı noktasında kurum tamamıyla Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'ne bağlıdır. Planlanan faaliyetler için gerekli olan tüm ihtiyaçlar Üniversite tarafından karşılanmaktadır. Kurumun bağlı olduğu Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nde, topluma katkı faaliyetlerini yürütmek üzere uygulama ve araştırma merkezleri bulunmaktadır. Araştırma ve uygulama merkezlerine ilaveten Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Destek Ofisi araştırma geliştirme faaliyetlerini destekleyerek, topluma hizmet eden kaynaklar olarak faaliyet arz etmektedir. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Strateji Daire Başkanlığı toplumsal katkı da dâhil olmak üzere farklı birimlere ve faaliyetlere ayırdığı bütçeyi raporlandırmakta ve senelik olarak Faaliyet Raporu şeklinde paylaşmaktadır.

Kültürel Faaliyetler Komisyonu'nun topluma açık bir şekilde online veya yüz yüze olarak düzenlediği konferansların sanal ortamlarından, afişlerine kadar tüm ihtiyaçları Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Kurumsal İletişim Direktörlüğü ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Dış paydaşlardan veya çeşitli kurum ve kuruluşlardan gelen talepler doğrultusunda düzenlenen faaliyetlerin kaynakları da Ağrı Valiliği, Ağrı İl Müftülüğü gibi kurum veya kuruluşlar tarafından karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar:

Ağrı Valiliği ve Ağrı İl Müftülüğü ile Yapılan Yazışmalar (Sempozyum için)

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Strateji Geliştirme Başkanlığı Faaliyet Raporları
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5708&bid=570&tid=7&dil=tr-TR>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedeflerinin belirlenmesine yönelik süreçlerin yönetimi Kalite Komisyonu ve alt komisyonu olarak çalışan Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkıya yönelik faaliyetler ise kurum içindeki komisyonlar, öğrenci kulüpleri ve koordinatörlükler ile Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin bu yönde oluşturduğu komisyon ve merkezler arasındaki ilişkiyle oluşan organizasyonel bir yapı aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Tüm kalite süreçlerinde olduğu gibi toplumsal katkı süreçlerinde de kurumun Kalite Komisyonu öncü bir rol üstlenmekte ve Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Komisyonu aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerini takip etmekte ve gözden geçirmektedir. Yürütülen çalışmaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi önerilerini hazırlayan Kalite Komisyonu, kurum öğretim elemanlarının yapılan tüm faaliyetlerini izlemekte ve sunum formatında kurum faaliyet raporu hazırlamaktadır. Bu sunum, Fakülte Dekanı tarafından Üniversite Yönetim Kurulu'na sunulmakta ve kuruldan alınan geri dönüşler dikkate alınarak ilgili komisyon tarafından değerlendirilip gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Kurumda toplumsal katkı faaliyetlerinin organizasyonunda birden fazla yol izlenmiştir. Bu yolların başında Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin mutad olarak gerçekleştirdiği ilgili STK, kurum veya kuruluşlar ile görüş alışverişi yaparak toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin istişare edilmesi gelmektedir. Bir diğer yol olarak ise kurum, toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasına yönelik veri sağlanması amacıyla düzenli olarak dış paydaş toplantıları düzenlemektedir. Bununla birlikte dış paydaşlardan veya çeşitli kurum ve kuruluşlardan gelen talepler doğrultusunda topluma yönelik faaliyetler de organize edilmektedir. Bu noktada yazışmalar yapılmış ve planlamaların faaliyete geçmesi için gerekli iş birlikleri kurulmuştur. Kurumun toplumsal katkı amacına yönelik faaliyetlerinde Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Komisyonu, Kültürel Faaliyetler Komisyonu ve Dekanlığa bağlı öğrenci kulüpleri aktif rol almaktadır. Adı geçen komisyonlar ve koordinatörlükler ilgili yönetmelikler doğrultusunda bir önceki başlıkta uzunca yer verilen toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir. Bu bağlamda konferans ve seminerlerin düzenlenmesinde Kültürel Faaliyetler Komisyonu'nu daha aktif olarak görev almakta ve her dönem başında gerçekleştirilen toplantılarda paydaşlardan gelen dönütler doğrultusunda seminer planlaması yapılmaktadır. Planlanan seminerlerin uygulamaları üst başlıkta anlatılmış ve kanıtlandırılmıştır.

Kurum, kendi bünyesinde yürüttüğü faaliyetlerin dışında öğrencilerini ve öğretim elemanlarını düzenli olarak Toplumsal Duyarlık Projesi hazırlamaya yönlendirmekte ve bu bağlamda toplumsal katkının güçlü ayaklarından birisi olan Toplumsal Duyarlık Projeleri hazırlanmaktadır. Bu projelerin yürütülmesi ilgili süreci projeyi hazırlayan öğretim elemanları veya projeye danışman olarak atanan öğretim elemanları takip etmektedir. Bununla birlikte kurum, yıl sonlarında öğretim elemanlarından talep ettiği Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla Toplumsal Duyarlık Proje sayılarını takip etmekte ve gerekli gördüğü takdirde proje teşvikine yönelik iyileştirmeler yapmaktadır. Toplumsal Duyarlılık Projeleri devam eden yıllarda da hem Kalite Komisyonu'nda hem de Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Komisyonu'nda önemini korumuştur. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü'nün bu konudaki teşvik edici yazıları her dönem başında akademik personele ulaştırılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar:

“Fakültemizde TÜBİTAK 3005 Projesinin Tanıtım Programı Gerçekleşti”

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51664&bid=260&tid=13>

Kalite Komisyonu Görev, Yetki ve Sorumlulukları

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6716&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretim kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen fakülteler arasına girmeyi hedefleyen fakültemiz, katılımcı ve özgür düşünmeyi esas alan yönetim modelini benimsemekte, bu doğrultuda İslami İlimler sahasının gerektirdiği bilgi ve deneyimlere sahip, toplumsal ihtiyaçları karşılayabilecek yeterlilikte, dini bilgiyi çağın ihtiyaçları doğrultusunda anlayabilen ve yorumlayabilen, sorumluluk sahibi öncü bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş olan Fakültemiz, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı alanlarında belirlenen hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının tespiti için düzenli olarak planlama, izleme, ölçme ve değerlendirme, iyileştirme çalışmaları yapmaktadır.

Fakültemiz katılımcı yönetim politikası kapsamında kamu ve sivil toplum temsilcileri, iç ve dış paydaşlarla görüşmeler yaparak eğitim kalite ve hizmetlerini artırılmasına yönelik çaba sarf etmektedir.

Birçok avantajlı ve güçlü yanlarının yanı sıra biririmizin geliştirmeye açık bazı yönleri de bulunmaktadır. Bunlar genel hatlarıyla şöyle sıralanabilir:

1. Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma kalitesinin artırılması, bölümlere ait bütün bilim dallarında yüksek lisans ve doktora programları açılabilmesi için akademik kadronun geliştirilmesi.
2. TÜBİTAK, BAP vb. birimlere daha fazla ve kaliteli projelerin sunulabilmesi için akademisyenlerin teşvik edilmesi ve bu konuda gerekli desteğin verilmesi.
3. Araştırma stratejisi, kaynakları, yetkinliği ve performansı alanlarında Planla - Uygula - Kontrol et - Önlem al (PUKÖ) döngüsünde sürekliliğinin sağlanması.
4. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik mali kaynak (fon) oluşturma ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalar geliştirilmesi.
5. Ulusal ve uluslararası paydaşlarla ilişkilerin ve iş birliğinin geliştirilmesi ve Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarına katılımın artırılması.
6. Fakültemizde faaliyet gösteren öğrenci kulüplerine daha çok öğrencinin katılımının teşvik edilmesi ve bu kulüplere etkinliklerini artırmaları konusunda destek verilmesi.
7. Toplumsal katkı bağlamında toplumumuzun ihtiyaç duyduğu konularda eğitim, konferans, seminer vb. etkinlik sayısının artırılması.
8. Fakültenin stratejik hedefine yönelik öğrenci ve mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi, mezun takip sisteminin faaliyete geçirilmesi.

Özellikle öğrencilerin gelişimi, başarı oranı, program memnuniyeti vb. bilgiler ile mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri vs. geliştirmeye muhtaçtır. Mezun bilgi sistemi, fakültenin tanınırlığına ve geri bildirimine dayalı iyileştirmeye de katkı sunacaktır.